

Etický kodex Dětské skupiny BiBouch

Tento dokument představuje morální závazek, který upravuje vztahy a mravní postoje vůči všem v dětské skupině – dětem, rodičům, spolupracovníkům atd. a slouží především ke zvyšování kvality poskytované péče.

Pečující osoba ve vztahu k sobě

- Soustavným sebevzděláváním pečuje o svůj osobnostní a profesní rozvoj.
- Pečuje o svůj zevnějšek, vystupování a kultivovaný projev.
- Práci s dětmi vnímá jako poslání a uvědomuje si hluboký smysl této práce.

Pečující osoba ve vztahu k dětem

- Zná, zohledňuje a reflektuje potřeby dětí.
- Respektuje jejich individuální odlišnosti a vytváří bezpečný prostor s jasnými hranicemi, ve kterém otevřeně a srozumitelně komunikuje.
- Vědomě směřuje k celostnímu rozvoji potenciálu dětí a je jim vzorem k nápodobě.
- Řádně a svědomitě pečuje o svěřené děti.
- Umožňuje dětem rozvoj samostatnosti s důrazem na bezpečí dítěte.
- Podporuje v dětech sebedůvěru, seberealizaci a zodpovědnost.
- Stanovuje základní pravidla a trvá na jejich dodržování, jelikož si je vědoma toho, že hranice jsou nezbytné, aby se děti cítily jistě a v bezpečí.
- Zachovává klid, pozitivní přístup, trpělivost a empatii.
- Vědomě umožňuje dětem riskovat a pracovat s chybou.
- Uplatňuje rovný přístup k dětem.

Pečující osoba ve vztahu ke kolegům

- Respektuje soukromí a osobnostní odlišnosti kolegů.
- Dodržuje kladné mezilidské vztahy a základy slušného chování (pravidlo „Pozdrav, popros, poděkuj“).
- Komunikuje otevřeně v rámci tvůrčí spolupráce týmu a uplatňuje metody konstruktivní kritiky slušnou formou.
- Je si vědoma hranice profesních a osobních vztahů v týmu.
- Své poznatky získané sebevzděláváním předává kolegům a uplatňuje ve výchovně vzdělávacím procesu.
- Pečující osoba pro svůj odborný růst využívá znalosti a dovednosti svých kolegů.
- V pracovním kolektivu preferuje týmovou práci, pracuje na společném cíli.

Pečující osoba ve vztahu k rodičům

- Je si vědoma hranic profesních a osobních vztahů s rodiči a zachovává mlčenlivost o důvěrných informacích rodiny.
- Aktivně a otevřeně komunikuje s rodiči o pokrocích, rozvoji a chování dítěte.
- Vytváří prostor pro vzájemnou důvěru.
- Aktivně vytváří prostor pro spolupráci s rodiči.
- Respektuje původ, etnickou příslušnost, rasu, vyznání, barvu pleti či mateřský jazyk rodiče stejně jako pravidla a zvyky rodiny.
- Dodržuje kladné mezilidské vztahy a základy slušného chování (pravidlo „Pozdrav, popros, poděkuj“).
- Respektuje rodičovská práva k dítěti.

Pečující osoba ve vztahu k organizaci

- Svým chováním a vystupováním přispívá k šíření dobrého jména dětských skupin.
- Souzní a jedná v souladu s filozofií, cíli a metodami organizace.
- Je si vědoma, že interní či osobní záležitosti není přípustné řešit před dětmi a rodiči.

Rodič ve vztahu k pečující osobě

- Dodržuje kladné mezilidské vztahy a základy slušného chování (pravidlo „Pozdrav, popros, poděkuj“).
- Respektuje profesionalitu a vzdělání pečující osoby.
- Otevřeně komunikuje s pečujícími osobami.
- Respektuje pokyny pečujících osob.
- Při řešení konfliktů vystupuje s respektem. Snaží se o pochopení názoru pečující osoby a vystupuje korektně, slušnou formou.
- Respektuje a dodržuje pravidla provozu dětské skupiny.

Rodič ve vztahu k ostatním rodičům a dětem

- Respektuje jedinečnost ostatních rodičů bez ohledu na jejich původ, etnickou příslušnost, rasu, vyznání, barvu pleti či mateřský jazyk.

Dítě ve vztahu k pečujícím osobám

- Dodržuje základy slušného chování (pravidlo „Pozdrav, popros, poděkuj“).
- Dodržuje základní pravidla daná dětskou skupinou či pečující osobou.

V Lokti dne 1. 2. 2024