



## Plán výchovy a péče Dětské skupině BiBouch



# PLÁN VÝCHOVY A PÉČE DĚTSKÉ SKUPINY BIBOUC

## **Obsah**

1. Identifikační údaje o dětské skupině BiBouch.....	3
2. Charakteristika dětské skupiny.....	4
3. Zásady výchovy a péče.....	5
4. Psychosociální podmínky.....	6
5. Adaptační plán.....	8
6. Denní režim.....	11
7. Stravování.....	13
8. Hygiena a hygienické návyky.....	13
9. Aktivity v dětské skupině.....	14
10. Obsah výchovné činnosti.....	15
11. Tématické celky.....	16
12. Personální obsazení dětské skupiny.....	22
13. Evaluace.....	23
14. Závěrečná ustanovení.....	23



## Plán výchovy a péče Dětské skupině BiBouch

### 1) Identifikační údaje o dětské skupině

Název dětské skupiny: Dětská skupina BiBouch

Adresa dětské skupiny: Sportovní 562, Locket 357 33

Provozovatel: Loketské Aktivky, z.s., Mírová 521, Locket 357 33

IČO: 197 392 81

Kapacita dětské skupiny: 12 dětí

Typ poskytování služby: zařízení se službou péče o dítě v dětské skupině

Provozní doba: pondělí – pátek 7:00 – 15:30

Odpovědná osoba a ředitelka DS: Bc. Kristýna Hadáčková

Www adresa: bibouch.cz

Tel.: +420 607 822 877

Email: ds-bibouch@email.cz

Datum vzniku dětské skupiny: 1.8.2024

Datum vydání Plánu výchovy a péče: 1.2.2024      Datum poslední aktualizace: 1.7.2024

Zpracovala: ředitelka Bc. Kristýna Hadáčková

## **2) Charakteristika Dětské skupiny BiBouch**

Dětská skupina BiBouch vznikla dne 1.8.2024 zápisem do evidence dětských skupiny vedenou pod MPSV a je tím první skupinou v Lokti. Tuto skupinu založil spolek aktivních maminek z Lokte - Loketské AKTIVKY, z.s.

Dětská skupina BiBouch přijímá děti splňující podmínky stanovené zákonem č. 247/2014 Sb. O poskytování péče o dítě v dětské skupině, a to primárně ve věkovém rozmezí 1 až 3 roky, po domluvě možno i starší děti až do 6 let. Přednost ve výběru přihlášených dětí mají děti s trvalým pobytem na území města Lokte. V případě volných kapacit lze přijmout děti i z jiných měst.

Dětská skupina BiBouch klade hlavní důraz na respektující výchovu a individuální přístup k potřebám a osobnostem každého dítěte zvlášť. Klade důraz na přirozený seberozvoj a zapojování dětí do denního režimu a s ním souvisejících prací, aby si vštěpovaly návyky a učily se přirozenou formou v různých denních aktivitách. Velký význam má i vzájemná důvěra a respekt s rodiči, na které si skupina zakládá.

Dětská skupina BiBouch se nachází v městských prostorách na adrese Sportovní 562 v Lokti 357 33 v těsné blízkosti Mateřské školy Sportovní Loket. K dispozici má také přilehlou zahradu, kde mají děti možnost trávit čas na čerstvém vzduchu a poznávat přírodu skrz pěstební činnosti, které skupina nabízí. Dále na této zahradě mají dostatek prostoru pro vlastní hru, díky herním prvkům, které skupina vybudovala.

Vnitřní prostory Dětské skupiny BiBouch jsou tvořeny denní místností, kde si děti hrají, tvoří, stravují se a po rozložení matrací také spí v době odpočinku. Dále skupina disponuje šatnou, místností na kočárky, úklidovou místností, koupelnou pro děti a koupelnou pro pečující osoby.

Prostory dětské skupiny BiBouch splňují veškeré stavební, hygienické, provozní, požární a bezpečnostní požadavky vyplývající ze zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, ve znění zákona č. 127/2015 Sb., a z vyhlášky č. 350/2021 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětských skupinách a o změně souvisejících zákonů, v platném znění.

Veškeré hračky a herní prvky, kterými skupina disponuje, jsou vybírány tak, aby děti rozvíjely a jsou všechny v dosahu dětí, aby podporovaly jejich sebeobsluhu.

## Plán výchovy a péče Dětské skupině BiBouch

Vzdělávací prvky jsou uzpůsobeny věku dětí ve skupině a nabízeny každé věkové kategorii zvlášť. Vše se pravidelně kontroluje, dezinfikuje a v případě potřeby obměňuje a doplňuje v závislosti na finančních prostředcích spolku.

Prostory obou koupelen před zahájením provozu prošly rekonstrukcí, kterou zařídilo a financovalo město Locket. Prostory denní místnosti byly taktéž upraveny a na této úpravě se podílely sponzoři, kteří nechtějí být jmenováni. Vybavení DS bylo pořízeno za pomoci sponzorského daru z Nadace ČEZ, vlastních zdrojů ředitelky a dalších sponzorů, kteří nechtějí být jmenováni.

Veškeré informace o dětské skupině jsou uvedené na webových stránkách skupiny i na nástěnce umístěné v prostorách šatny DS.

### 3) Zásady výchovy a péče v Dětské skupině BiBouch

- respektujeme individuální a věkové zvláštnosti dětí,
- maximálně podporujeme rozvojový potenciál dětí,
- přizpůsobujeme se vývojovým, fyziologickým, poznávacím, sociálním a emocionálním potřebám dětí,
- napomáháme socializaci dětí ve skupině vrstevníků,
- napomáháme k osvojování bezpečného chování a poskytujeme informace o možných nebezpečích,
- doplňujeme rodinnou výchovu, respektujeme interkulturní zvláštnosti,
- nabízíme dostatek podnětů k aktivnímu učení a rozvoji osobností dětí,
- napomáháme rozvoji poznávacích schopností a smyslového vnímání a vlastností,
- činníme denní program dětí pestrým,
- přispíváme k odhalení specifických potřeb dětí v oblasti výchovné i vzdělávací,
- napomáháme rozvoji kooperace mezi dětmi a spontánnímu sociálnímu učení,
- napomáháme nenásilnou formou k osvojení základních hodnot společnosti a osobnostních postojů a základních pravidel chování ve společnosti,

## Plán výchovy a péče Dětské skupině BiBouch

- napomáháme nenásilnou formou osvojit si zásady zdravého životního stylu,
- napomáháme rozvoji řečových a komunikativních dovedností,
- napomáháme k vytváření pozitivního vztahu k přírodě, k prostředí, ve kterém žijeme a k životu,
- napomáháme k osvojení představivosti časové posloupnosti.

### 4) Psychosociální podmínky

K dětem přistupujeme jako k jedinečným, neopakovatelným bytostem, které mají právo již v tomto věku být samy sebou. Právě takové musí být přijímány, a to i tehdy, pokud nenaplňují představy dospělých. Přístup k dítěti je založen na vstřícném a partnerském vztahu, ve kterém převažuje náklonnost a důvěra. Jedině za těchto podmínek vytvoříme pro děti prostor k tomu, aby měly možnost se projevit, spolurozhodovat, ale i souhlasit nebo oponovat. V přístupu k dětem se bude projevit uznání a pozitivní motivace. Činnosti vedeme tak, aby nepodporovaly nezdravou soutěživost. Také se snažíme vyhýbat negativnímu hodnocení a emocím.

V dětské skupině musí být vytvořeno prostředí duševní pohody pro všechny zúčastněné, v dětské skupině nesmí být prostor pro strach a stres.

Zvláštní pozornost je třeba věnovat rozvoji individuálních schopností každého dítěte. Šanci musí dostat všechny děti (nadané, ze sociálně znevýhodněného prostředí, děti se zvláštními vzdělávacími potřebami, cizinci atd.).

Pečující osoby a ostatní zaměstnanci dětské skupiny používají styl takového vedení, který děti podporuje v jejich touze po poznání, spoluúčasti a samostatném rozhodování.

Pečující osoby podporují prosociální a neformální vztahy mezi dětmi, zaměřují se svým vedením dětí na prevenci šikany a jiných společensky nežádoucích jevů.

Volnost a osobní svoboda dětí je vyvážená nezbytnou mírou omezení, vyplývajících z nutnosti dodržovat při formálním vzdělávání určitý řád.

## **Plán výchovy a péče Dětské skupině BiBouch**

Umožněním adaptace dětí v počátcích docházky do dětské skupiny se snažíme o bezproblémový přechod dětí z rodiny do dětské skupiny. Rovněž cílenou prací s dětmi předškolního věku usilujeme o klidný přechod dětí na první stupeň vzdělávání.

Směřujeme k tomu, aby se ve vztazích dospělý-dítě, dítě-dítě, dospělý-dospělý projevovala důvěra, tolerance, ohleduplnost a zdvořilost, solidarita, empatie, vzájemná pomoc a podpora.

### **Spolupráce s rodiči**

Spolupráci rodičů a pečujících osob považujeme v péči a výchově za klíčovou. Individuálně sledujeme potřeby jednotlivých rodin a pracovníci dětské skupiny se jim snaží vyhovět. Pečující osoby operativně informují rodiče dle potřeby, stejně tak mají rodiče možnost kdykoli hovořit s pečující osobou při předávání dítěte nebo si domluvit schůzku s ředitelkou dětské skupiny. Rodiče jsou o chodu skupiny, mimořádných akcích a dalších událostech informováni osobně pečujícími osobami, telefonicky, informační nástěnkou, informačními e-maily nebo SMS zprávami.

Při nástupu dítěte do dětské skupiny je nastaven adaptační program, aby si mohlo dítě lépe přivyknout prostředí a seznámit se s personálem a ostatními dětmi. Kontakt s rodiči je udržován na každodenní bázi osobními rozhovory při přebírání a předávání dítěte. Rodiče jsou jak v průběhu, tak na konci adaptační doby informováni o stavu adaptace dítěte. Rodiče se účastní společně se svými dětmi různých akcí, které pořádá dětská skupina, jako jsou např. podzimní výrobky, vánoční besídka, zahradní slavnost, oslava dne matek a dne otců a další viz následující kapitola Společné události s rodinami. Pro děti také pořádáme oslavu narozenin.

Jednotlivých setkání se mohou účastnit nejen rodiče, ale také sourozenci, prarodiče a další rodinní příslušníci.

### **Společné události s rodinami**

Dětská skupina BiBouch pořádá během roku několik různých akcí, na které je účast rodičů a jiných blízkých osob žádoucí. Děti mají možnost svým rodinám ukázat vše,

## Plán výchovy a péče Dětské skupině BiBouch

co je jim ve skupině líbí, co rády dělají, představit své kamarády a zároveň je na každou akci připravený doprovodný program. Jedná se o akce jejichž hlavním cílem je utužení vztahu dětské skupiny s rodinami a ukázka toho, jak se dětem ve skupině daří, případně, co si děti pro rodiny připravily. Jedná se o následující události, jejichž výčet může být v průběhu roku doplněn:

- Den otevřených dveří (srpen)
- Podzimní dílničky (září)
- Vánoční besídka (prosinec)
- Velikonoce (březen)
- Besídka pro maminky a tatínky (květen)
- Letní jednodenní výlet (červen)

### 5) Adaptační plán

Adaptační plán je pro dětské skupiny velmi důležitý nástroj, díky kterému mohou děti vplout do nového prostředí s co nejmenším stresem a neklidem. Dnem nástupu dítěte do skupiny začíná i jeho adaptační plán. Ten spočívá v postupném zvykání si dítěte na nové prostředí a nový kolektiv. Je to období, ve kterém má dítě zvládnout přechod z rodinného prostředí do kolektivního zařízení dětské skupiny. Toto období je uzpůsobeno tak, aby dítě plynule vplulo do denního režimu a na konci adaptačního období bylo schopno skupinu dále navštěvovat s radostí a natěšeností se na nové hry, kamarády a pečující osoby.

V naší dětské skupině přistupujeme ke každému dítěti individuálně a ctíme veškeré jeho potřeby. Proto je důležité v adaptačním období mu naslouchat a sledovat jeho chování a dle toho plán upravovat. Vše probíhá samozřejmě na bázi vzájemné komunikace s rodiči, aby pečující osoby měly zpětnou vazbu, jak se dítě chová doma a zároveň, aby rodiče měly přehled o chování dětí ve skupině.



## **Proces adaptace**

- (1) První možnost, kdy se mohou děti i rodiče seznámit s prostředím naší dětské skupiny je na **Dni otevřených dveří**, kam jsou zváni všichni zájemci o zapsání dětí. Zde je volný čas pro prohlédnutí všech prostor skupiny.
- (2) Další krok je pak samotný **zápis do dětské skupiny**. Rodičům jsou zodpovězeny všechny jejich otázky a my se dozvídáme veškeré podstatné informace o dětech. Je zde domluven konkrétní adaptační plán každého dítěte.
- (3) Dalším krokem po zápisu je **informační schůzka s rodiči**. Na této schůzce budou rodiče obeznámeni o veškerých podstatných informacích ohledně chodu skupiny, plateb, jak připravit děti pro vstup do skupiny, co vše budou potřebovat apod. Zároveň je zde opět prostor pro diskuzi a zodpovězení všech dotazů ohledně skupiny.
- (4) Poté už následuje samotný **nástup dítěte do skupiny**. Ten má několik fází. Délka pobytu ve skupině se prodlužuje v závislosti na stupni socializace dítěte:
  - 1. fáze** – dítě je v DS s rodičem nejdéle do 9:30 hod a odchází po svačině
  - 2. fáze** – dítě je v DS nejdéle do 11:00 hod bez rodiče a odchází před obědem
  - 3. fáze** – dítě navštěvuje DS bez rodiče a odchází po obědě
  - 4. fáze** – dítě navštěvuje DS bez rodiče a zůstává i na spaní

Délka období socializace je pro každé dítě jiná a vychází z jeho potřeb. Závisí na věku, psychickém vývoji i na povaze dítěte. Standartní doba pro adaptaci je jeden až dva týdny. Pokud je potřeba je tato doba po domluvě s rodiči delší.

Pouze pokud je pláč dítěte neutišitelný, voláme rodičům, aby si dítě vyzvedli ze skupiny dříve. Naše pečující osoby jsou profesionálně vyškoleny a dělají maximum pro to, aby děti zvládly adaptaci co nejlépe a co nejdříve se cítili ve skupině v bezpečí.

## **A co můžete udělat pro snadnější vstup do skupiny?**

- Navštěvujte s dětmi kolektivy s dětmi - herničky, oslavy, dětská hřiště apod.
- Udělejte si čas na všechny kroky, aby dítě nebylo ve stresu ze spěchu.
- Neurychlujte proces adaptace, netlačte na dítě.
- Snažte si s dětmi povídat o tom, co ve skupince zažilo.
- Ujasněte si svůj názor na pobyt dítěte ve skupině, děti vycítí nejistotu v rodičích a pak jí prožívají taky.
- NIKDY dětem nevyhrožujte skrz skupinu - „Nezlob, nebo půjdeš do skupiny!“ „Už abys byl/a ve skupině!“ Děti pak skupinu vnímají negativně jako trest a přirozeně se skupiny bojí.
- Stanovte si s dětmi pravidla, která se budou učit dodržovat.
- Pomáhejte dětem rozvíjet sebeobsluhu - používat WC, umývat si ruce, držet lžičku, najíst se, pít z hrnečku, s pomocí se obléci, obout si boty apod.
- Vysvětľujte dětem, jaké je vhodné a jaké je nevhodné chování a proč tomu tak je.

V případě potřeby jsou vám pečující osoby společně s ředitelkou k dispozici a můžete nás kdykoliv kontaktovat. Můžeme se sejít a veškeré obavy probrat. Ctíme adaptační proces, který je nesnadný nejen pro děti, ale i pro samotné rodiče. Proto se nebojte, spolu to zvládneme.

## ***DESATERO PRO RODIČE***

1. *Bud'te dítěti oporou a poskytněte mu pocit bezpečí.*
2. *Přibalte malou oblíbenou hračku.*
3. *Používejte stejné rituály.*
4. *Rozlučte se krátce.*
5. *Bud'te citlivý a trpělivý.*
6. *Komunikujte s pečujícím personálem.*
7. *Dítě za zvládnutý pobyt v DS pochvalte a pozitivně ho motivujte.*
8. *Nenechte se obměkčit, buďte důslední.*
9. *Za problémy s přivykáním nikdy dítě netrestejte.*
10. *Nepřiznávejte, že je vám také smutno a že se vám stýská.*

### **Co zabalit dítěti s sebou do dětské skupiny:**

- ✓ Náhradní podepsané oblečení dovnitř i na ven vč. ponožek a spodního prádla
- ✓ Podepsané holinky
- ✓ Pláštěnku
- ✓ Vhodné přezůvky – pevné protiskluzové s uzavřenou špičkou a pevnou oporou paty - podepsané nebo označené samolepkou značky
- ✓ Papírové kapesníky a vlhčené ubrousky vhodné do toalety (dle domluvy)
- ✓ Pokud nosí dítě pleny celý den – podepsaný balík plen na lepičku (dle domluvy)
- ✓ Pokud má dítě pleny jen na spaní – stačí dát několik plen do skříňky dítěte
- ✓ Podepsaný hrnek s pítkem nebo flašku – jen pokud dítě neumí pít z hrnku
- ✓ Seznam zakázaných potravin, např. Alergie

## **6) Denní režim dětské skupiny**

**DS BiBouch je v provozu od pondělí do pátku od 7:00 do 15:30 včetně letních prázdnin.** V době svátků může být skupina otevřena po vzájemné domluvě s rodiči. Po skončení provozní doby skupiny nabízí spolek v těchto prostorách další aktivity zaměřené na děti a rodiny s dětmi, kam se můžou samozřejmě zapsat i děti ze skupiny.

Den začíná příchodem pečujících osob a přípravou pomůcek pro denní aktivitu. Následně přijmutím všech zdravých dětí od rodičů či jiného doprovodu uvedeného v evidenci. Docházka je evidována elektronicky. Rodiče informují pečující osoby o všech skutečnostech týkajících se fyzického i psychického stavu dítěte, které by mohly narušit jeho běžnou pohodu a stav, tím můžou být prodělané nemoci, nečekané události v rodině apod.

## Plán výchovy a péče Dětské skupině BiBouch

Pokud rodič přivede dítě zjevně nemocné, pečující osoba upozorní rodiče, že dítě takto nemocné nesmí být do skupiny přijato z důvodu možné nákazy ostatní dětí a pečujících osob a dítě nepřevzme. Pokud pečující osoby zjistí možnou nemoc u dítěte již přijmutého do skupiny, obeznámí okamžitě rodiče a ten jej musí nejpozději do 1 hodiny od oznámení vyzvednout a odvést. Pokud tak neučiní a dítě ve stanovené lhůtě nevyzvedne, bude takto zaznamenáno a při častějším porušení pravidel lze dítě z Dětské skupiny BiBouch vyloučit pro nedodržování pravidel. Dětská skupina BiBouch lpí na zdravém a pevném kolektivu, kde se každý člen cítí bezpečně a komfortně.

### Poté začíná **denní režim**:

*7:00 – 8:00 Příchod do školičky*

*8:15 Ranní kruh*

*8:30 - 9:00 Svačina*

*9.00 – 9:30 Řízená činnost*

*9:30 – 11:00 Hra v přírodě*

*11:00 – 11:30 Oběd*

*11:30 – 13:45 Poobědové spinkání*

*13:45 – 14:00 Svačina*

*14:00 -15:30 Odchod domů*

Denní řád DS je dostatečně pružný s ohledem na individuální potřeby dětí a jejich různorodý věk. Střídá se volná hra dětí, řízená činnost a doba odpočinku. Pro každý den je připravená aktivita na denní téma, která má za úkol děti rozvíjet a vést ke kolektivnímu utužování vztahů a seberozvoji. Tyto aktivity jsou pečlivě vybírány a připravovány dle metod výchovy a vývoje dětí a jsou uzpůsobeny každé věkové kategorii zvlášť. Děti, kterým je jeden rok budou mít aktivitu uzpůsobenou jinak, než děti, kterým jsou 3 roky. Tyto aktivity jsou vždy vyvěšeny na nástěnce dětské skupiny, která se nachází v šatně.

Za příznivého počasí tráví děti nejméně 2 hodiny venku. Důvodem vynechání pobytu venku jsou: silný vítr, déšť, mlha, znečištěné ovzduší nebo teplota pod - 5 °C. V případě dobrého počasí je pravděpodobně delší pobyt venku.

## Plán výchovy a péče Dětské skupině BiBouch

**Děti, které chodí po obědě domů, si rodiče, či jiné osoby uvedené v evidenci, vyzvedávají do 11:30.**

Rodiče dětí, které daný den chyběly a neměly omluvený oběd, si můžou tento oběd vyzvednout v čase 11:00-11:30.

Poté pečující osoby společně s dětmi nachystají matrace a lůžkoviny na spinkání rozložením na koberci v denní místnosti. Po odchodu dětí, které chodí domů po obědě, se děti převlečou do pyžámek a ulehnou. Pečující osoby nebo čtecí babička či dědeček jim přečtou pohádku a nechají je usnout. Dětem, které spinkat po obědě nechtějí, je nabídnuta jiná tichá odpočinková aktivita. Ale u takto malých dětí je poobědový spánek víc než žádoucí vzhledem k jejich životosprávě a náročnému programu ve skupině. Proto budou děti primárně vedeni k tomu, aby si zvykly na poobědový spánek.

Respektujeme individuální potřeby aktivity, spánku a odpočinku jednotlivých dětí.

Po vyspinkání je pro děti připravena lehčí odpolední aktivita, dle počasí, buď uvnitř nebo venku a mají dostatečný prostor pro vlastní hru či využijou aktivitu nabídnutou pečující osobou.

**V čase mezi 14:00 až 15:30 si děti vyzvedávají jejich rodiče, či jiné zapsané osoby v evidenci dětí.**

V případě, že zůstane dítě v DS po provozu, pečující osoba kontaktuje rodiče a zůstane s dítětem až do té doby, dokud si je nevyzvedne rodič nebo jím pověřená osoba. Pokud se tento problém bude opakovat častěji, bude kvalifikován jako hrubé porušení vnitřních pravidel DS a tato služba bude účtována 250 Kč / hod případně vyloučením dítěte ze skupiny.

## 7) Stravování

Dětem je v dětské skupině poskytována plnohodnotná strava v souladu s jejich vývojovými potřebami a oficiálními regulami vycházejícími ze spotřebního koše pro takto malé děti. Stravování každého dítěte je ujednáno ve smlouvě ještě před nástupem do DS. Rodiče mohou zvolit mezi těmito možnostmi:

- dítě se bude stravovat jídlem od rodičů, které rodiče připraví do podepsaných krabiček a ráno předají pečující osobě.
- Dítě se bude stravovat v DS svačinami i obědem.

- dítě se bude stravovat v DS svačinami z DS, ale obědy od rodičů.

Obědy jsou zajištěny skrze externího dodavatele. Svačinky jsou připravovány v DS pečovatelkami s ohledem na spotřební koš.

Děti mají v DS celodenně k dispozici pitný režim, děti mají neustálý přístup k pití, voda, šťáva nebo čaj.

Mezi jednotlivými jídly jsou dodržovány vhodné intervaly. Děti nejsou do jídla nuceny, jsou vedeny k samostatné konzumaci, menším dětem dopomáháme.

## **8) Hygiena a hygienické návyky**

Děti jsou vedeny k hygienickým návykům a upevňování sebeobsluhy. Po celý den mají k dispozici veškeré hygienické potřeby. K dispozici má každé dítě svůj ručník, který je oddělen od ostatních, a tyto ručníky se perou na konci každého týdne, nebo v případě potřeby ihned. Zásobníky na mýdla jsou u každého umyvadla, stejně tak jsou toaletní papíry u každého záchodu vč. vlhkých toaletních papírů. Pro malé děti jsou k dispozici nočníky. Pečující osoby všem dětem pomáhají a kontrolují dostatečnou hygienu.

Lůžkoviny se perou jednou za 3 týdny v případě potřeby ihned. Ve skupině je k dispozici pračka se sušičkou a používáme šetrné prací prostředky.

Úklid DS zajišťují během dne pečující osoby společně s dětmi. Společný úklid nádobí po stravování, úklid hraček na své místo apod. Tím děti vedeme k samostatnosti a vštepujeme jim základní dovednosti. Na konci každého týdne provede důkladný úklid všech prostor a dezinfekci hraček a herních prvků paní na úklid.

## **9) Aktivity v Dětské skupině BiBouch**

- hudební – rozvoj sluchového vnímání a slovní zásoby, osvojování písní, koordinace pohybu podle hudby, využití hudby k osvojování sociálních rolí, seznamování s uměleckými díly

## Plán výchovy a péče Dětské skupině BiBouch

- pohybové – rozvoj jemné i hrubé motoriky, fyzického vývoje dítěte, rozvoj správného růstu, podpora fyzické zdatnosti, rozvoj sebe obslužných dovedností, zdravých návyků, vytváření fyzické pohody
- výtvarné – rozvoj představivosti, kreativity a fantazie, jemné motoriky, výtvarných dovedností, seznamování s uměleckými díly, výtvarnou formou si osvojovat okolní skutečnost, vztahy mezi lidmi a věcmi i vzájemné souvislosti, osvojování práce s materiály, seznámení se s výtvarnými technikami, rozvoj dovedností vyjádřit prostřednictvím výtvarné techniky pocity, zážitky atd.
- rozvoj rozumových a poznávacích schopností – rozvoj komplexního pohledu na svět, rozvoj jazykových a matematických schopností (matematickou představivost), osvojení poznatků z přírodních, společenských a technických věd
- rozvoj estetického vnímání – rozvoj estetického citu ke svému okolí, seznámení se s některými uměleckými díly, vnímání krásy mimo umělecká díla, učit se vnímat umělecké a kulturní podněty

### 10) Obsah výchovné činnosti

- ✓ svět kolem nás (rodina, kamarádi, bydliště, dětská skupina)
- ✓ život v ročních obdobích
- ✓ lidské tělo
- ✓ příroda kolem nás (živý i neživý svět kolem nás)
- ✓ cestování (dopravní prostředky, kontinenty)
- ✓ co lidé dělají (profese, sport, kultura)

Plán výchovy a péče je prováděn formou pohybových cvičení, manipulačních činností, smyslových a psychomotorických her, hudebně pohybových činností, grafických činností, činností směřujících k ochraně zdraví a osobního bezpečí, relaxačních činností, činností k prevenci úrazů, řečových a rytmických cvičení, slovních hádanek, skupinové konverzace, diskuzí a rozhovorů, práce s knihou (čtení,



## **Plán výchovy a péče Dětské skupině BiBouch**

prohlížení), přednesu, zpěvu, vyprávění, poslechem pohádek a příběhů, interpretací zážitků, přímým pozorováním, manipulací s předměty a různými materiály, námětových her, smyslových her, činností k vytváření pojmů, cvičení organizačních dovedností, her na posilování volných vlastností, cvičení na projevování citů, výletů do okolí, činností na poznávání lidských vlastností, estetických a tvůrčích aktivit, neverbálních komunikačních aktivit, činností ve skupinách, sociálních a interaktivních her, aktivit podporujících sblížení dětí, formou přípravy a realizace společných zábav a slavností, činností přibližujících svět kultury, činností k získávání orientace v okolí, poučení o možných nebezpečných situacích a způsobech, jak se chránit atd. Oblasti se v rámci celého roku prolínají, vycházejí z potřeb dětí, věku dětí a jejich rozvojových možností.

### **11) Tématické celky dětské skupiny BiBouch**

#### **Tématický plán – Týden v dětské skupině BiBouch**

Pondělí – Smyslohrátky – poznávání různých materiálů všemi smysly

Úterý – Hrátky s angličtinou – seznamování se s cizími jazyky

Středa – Výrobní dílničky – zaměření se na ruční dovednosti

Čtvrtek – Hudební radovánky – seznamování se s hudebními nástroji a hudbou

Pátek – Příroda kolem nás – pravidelné poznávání ekosystému v okolí

#### **Tématický plán – Rok v dětské skupině BiBouch**

##### **Tématický celek – PODZIM se hlásí...**

##### Cíle tématického celku:

Adaptace dětí v kolektivu, utváření a pochopení pravidel bezpečného pohybu v DS a na vycházkách, utváření povědomí o režimu v DS, rozvoj samostatnosti a sebeobsluhy, rozvoj pozitivního vztahu k sobě a kamarádům a tetám v DS, zažívání



úspěchu a radosti, sdílení s kamarády, rozvoj schopnosti vnímat a přijímat společenské hodnoty, seznámení se součástmi ekosystému, objevování vlastností přírodních materiálů.

### Výchovné činnosti:

Podpora samostatného rozhodování a vyjadřování, používání nástrojů a manipulace s přírodními a jiným materiálem, rozvoj jemné motoriky při smysluplných činnostech, skupinové hry vyžadující spolupráci v kolektivu, tematické vycházky a venkovní činnost.

### **Září**

1. týden – Vítej ve školičce.
2. týden – Já a moji kamarádi.
3. týden – Pohádky a povídky.
4. týden – Ovoce a zelenina.

### **Říjen**

1. týden – Příroda kolem nás.
2. týden – Lesní zvířátka a jejich život.
3. týden – Plody podzimu a co s nimi můžeme dělat.
4. týden – Halloween

### **Listopad**

1. týden – Padá listí, pojďme se na to podívat.
2. týden – Protiklady a jak fungují.
3. týden – Moje nejoblíbenější hračka.
4. týden – Advent, cukroví a básničky.

### **Tématický celek – ZIMA volá...**

#### Cíle tematického celku:

Seznamování s kulturou a rituály, aktivní prožívání největších svátků v roce, poznávání lidského těla a jeho zvláštností, rozvoj kultivovaného projevu, pocíťování radosti z dávání a dostávání, uvědomění si změn v přírodě, vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a učení, užívání všech smyslů a rozvoj logického myšlení, rozvoj receptivních jazykových dovedností

#### Výchovné činnosti:

Řešení praktických problémů, radostné prožívání příprav na Mikuláše a Vánoční svátky, uskutečnění vlastní slavnosti v DS, příprava jednoduchého pokrmu a cukroví, zimní sporty a hra se sněhem, aktivity zaměřené na poznávání města, setkávání s různými formami umění a kultury mimo prostory DS, činnosti zaměřené na poznávání svého těla a jeho funkcí, práce s literaturou různého zaměření.

### **Prosinec**

1. týden – Čertík, Mikuláš a anděl.
2. týden – Vánoční tradice a koledy.
3. týden – Vánoce
4. týden - zavřeno

### **Leden**

1. týden – Tři Králové.
2. týden – Zima je tady!
3. týden – Poznáváme naše tělo.
4. týden - Zimní sporty a radovánky.

## **Únor**

1. týden – Nemoci, co nás trápí.
2. týden – Masopust a jeho význam.
3. týden – Karnevalové masky a veselí.
4. týden – Rodina a její členové.

### **Tématický celek – JARO je tu...**

#### Cíle tematického celku:

Vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem a přírodou, utvoření poznatků o rozdílnosti lidí, kteří dítě obklopují, pochopení některých přírodních zákonitostí, rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky, rozvoj produktivních jazykových dovedností, posilování pozitivního vztahu ke svému okolí (živé i neživé přírodě), vytváření základů aktivních postojů k životu.

#### Výchovné činnosti:

Běžné každodenní setkávání s pozitivními vzory chování a vztahů, pracovní činnosti pěstitelské, úkony samostatné péče o osoby, předměty a přírodu ve svém okolí, účast na veřejných akcích zaměřených pro děti, prožívání kulturních rituálů v rámci DS, relaxační a odpočinkové činnosti, sezónní hry, hry podporující tvořivost, konstruktivní myšlení, fantazii.

## **Březen**

1. týden – Jaro je tady! Mlád'átka v přírodě.
2. týden – Barvy barvičky.
3. týden – Učení hrou.
4. týden – Velikonoce.

## **Duben**

1. týden – Apríl a jeho význam.
2. týden – Rostlinky, které se probudily.
3. týden – Roční období - „O 12 měsíčkách“ - měsíce
4. týden – Jaro na zahradě

## **Květen**

1. týden - Cvičíme ku zdraví.
2. týden – Hudební nástroje.
3. týden – Broučci a hmyz.
4. týden – Motýlci a jejich barvičky.

## **Tématický celek – LÉTO už přichází...**

### Cíle tematického celku:

Rozpoznat a umět vyjádřit své tělesné potřeby a samostatně je uspokojit (teplo, chlad, žízeň), osvojení jednoduché práce s předměty denní potřeby, rozvoj a užívání všech smyslů, zlepšování koordinace ruky a oka, rozvoj paměti a pozornosti se zaměřením na úmyslnou činnost, vytváření prosociálních postojů (citlivosti, toleranci, respektu), aktivní zvládání změn ve společenském prostředí.

### Výchovné činnosti:

Pozorování a hra s živou přírodou, pěstování rostlin, hra s hlínou, kamínky, klacíky, pískem, vodou. Pohybové činnosti s náčiním i přirozený pohyb na čerstvém vzduchu. Hry podporující kamarádské vztahy, výtvarná a umělecká činnost přiměřená věku a schopnostem, rytmizace, zpěv, poslech pohádek a příběhů. Činnosti rozvíjející předmatematické myšlení (třídění, řazení).

## **Červen**

1. týden – Svátek dětí.
2. týden – Domácí zvířátka
3. týden – Kam pojedeme na dovolenou.
4. týden - Dopravní prostředky, kterými pojedeme na dovolenou.

## **Červenec**

1. týden – Venkovní činnosti.
2. týden – Táborák a písničky.
3. týden – Vodní sporty a vodní zábava
4. týden - Cesta kolem světa

## **Srpen**

1. týden – Piknik.
2. týden – Na houbách a v lese.
3. týden – Práce na poli.
4. týden – Těšíme se nový rok ve skupince a loučíme se s rokem předchozím.

## **Další aktivity:**

Z oblasti environmentální výchovy budou do ročního výchovného plánu příležitostně zařazeny

- ✦ Dovednostní a tvořivé práce s přírodními materiály rostlinnými, živočišnými, hlínou, pískem, kameny, textilem, ručním papírem, keramikou, kovem – pravidelně je do činnosti zařazeno smyslohraní, kde děti mají možnost osahat si různé suroviny a v rámci dílniček z nich také něco vyrobit
- ✦ skrze drobné pěstitelské a zahradnické činnosti se děti seznámí se základy pěstování rostlin a plodin – děti si vysadí svou květinu či bylinu.
- ✦ V průběhu roku se děti seznamují s ekosystémem skrze procházky loukou, lesem, rybníkem, krajinou, seznámí se s jejich přirozenými obyvateli a s vlivem člověka.

## Plán výchovy a péče Dětské skupině BiBouch

- \* Během roku pořádáme různé terénní vycházky a exkurze v okolí DS a města.
- \* Nezapomínáme ani na zvláštní příležitosti, jako jsou oslavy narozenin, svátky a oslavy lidového roku, tradice a zvyky, včetně novodobých: Masopust, Velikonoce, Čarodějnice, Oslava dne matek, slavnost sklizně, Halloween, Martinská slavnost, Advent, Vánoce atd.
- \* Společné aktivity s rodiči a rodinami dětí

### 12) Personální obsazení dětské skupiny

Ředitelka dětské skupiny – řídí činnost jednotlivých pečujících osob, je zodpovědná za tvorbu Plánu výchovy a péče a Vnitřních pravidel a kontrolu jejich naplňování. Koordinuje výchovné činnosti, zajišťuje výchovné aktivity a vykonává dohled nad pečujícími osobami a dětmi. Komunikuje s rodiči/zákonnými zástupci, zajišťuje veškerou administrativní a řídicí činnost v dětské skupině. Začínající pečující osoby vede k plánování činností a následné evaluaci, je uvádějícím mentorem. Na pravidelných osobních konzultacích každého čtvrt roku hodnotí individuálně dané období společně s pečující osobou metodou sebehodnocení a efektivní komunikace. Aktivně nabízí profesní podporu a vedení. Ředitelka dětské skupiny BiBouch pracuje i jako pečující osoba. Je ve skupině zaměstnána na HPP.

Pečující osoby zajišťují výchovné činnosti a vykonávají dohled nad dětmi, komunikují s rodiči. Vytváří denní plány a programy. Pečující osoby DS tvoří pracovníci s odbornou způsobilostí požadovanou zákonem č. 247/2014 Sb.

V současné době tým pečujících osob Dětské skupiny BiBouch tvoří 4 pečující osoby. V dopolední hodinách jsou u dětí 3 pečující osoby a v odpoledních hodinách pak 2. Je také navázána externí spolupráce na zastupování pečujících osob v době čerpání dovolené a nemoci. Pečující osoby mají povinnost se i nadále vzdělávat, účastnit se odborných kurzů a seminářů na základě své volby i potřeb zaměstnavatele. Pečující osoby kromě vlastní realizace plánu výchovy a péče zároveň vykonávají práci pomocného personálu (výdej jídla, mytí nádobí, zajištění praní prádla a přípravu lůžkovin, po skončení dne zajišťují úklid, případně drobný úklid po mimořádných situacích během dne).

## **13) Evaluace**

V průběhu realizace činností má nenahraditelný význam vyhodnocování a zpětná vazba. Na evaluaci se podílí celý tým – ředitelka i pečovatelky, včetně dětí, které je potřeba těmito činnostem také učit.

Hodnocení provádíme různými metodami

- pozorováním dětí
- analýzou dětských prací
- dialogem s dítětem
- diskusí ve skupině v rámci komunitních kruhů - evaluační dotazník a práce s ním

Na základě hodnocení jsou následně upravovány jednotlivé tematické a výchovné činnosti, případně jsou tyto změny zaneseny i do plánu výchovy a péče. Důležitá je i vzájemná zpětná vazba poskytována mezi rodiči a pečujícími osobami – pomocí rozhovorů při předávání dítěte, na dnech otevřených dveří, pomocí portfolia dítěte (min. 2x za rok).

Výroční zpráva o činnosti organizace obsahuje informace o činnosti dětské skupiny. Výroční zprávu zpracovává ředitelka DS, či jí určený zodpovědný zaměstnanec.

## **14) Závěrečná ustanovení**

Plán výchovy a péče byl vyhotoven tak, aby splňoval přísné nároky kladené na výchovu a vývoj dětí pro věkovou kategorii 1 až 6 let a aby se děti ve skupině cítily bezpečně a komfortně a každou aktivitu, kterou skupina nabízí, si užily. Vzájemná komunikace s důvěrou s rodiči je pro skupinu základ.

Plán výchovy a péče je v platnosti od 1. 8. 2024.

Plán výchovy a péče zpracovala a za jeho plnění odpovídá Bc. Kristýna Hadáčková.

V Lokti dne 20.1.2025

Bc. Kristýna Hadáčková